

La gazète de f@dedd

F@DeDD, Formation à distance pour éduquer au développement durable est un projet qui réunit des instituteurs, des formateurs d'enseignants et des experts en écologie et éducation à l'environnement du Bénin, du Sénégal et de Belgique.

Il s'agit, pour les enseignants, de mettre en place des projets concrets dans leur classe permettant la réflexion et l'action, avec les enfants, sur l'environnement et le développement durable, en tenant compte des contraintes de leur environnement.

Via l'échange entre enseignants et experts d'horizons différents, le projet se donne, comme finalité, de multiplier les points de vue sur une même question ; dépassant ainsi le discours normatif transmettant les bonnes pratiques à adopter. Une plate-forme en ligne www.projet-fadedd.com fait état des échanges et des étapes des projets menés.



Dans ce cadre, des rencontres ponctuelles ont lieu entre les enseignants impliqués et leurs partenaires. La « gazète de f@dedd » est l'occasion, pour chacun d'eux, de raconter son histoire dans ce projet. Ceci en est le premier numéro - rédigé par Armel et Marie-Claude, 2 instituteurs béninois ; et

par Youssou et Issa, respectivement instituteur et inspecteur au Sénégal – durant leur actuel séjour en Belgique.

Mes débuts dans la formation au développement durable

Grande était ma surprise, en septembre 2017, d'avoir été choisie par mon Directeur Diocésain de l'Enseignement Catholique de Natitingou au Bénin, pour participer à une formation du projet F@DEDD qui a eu lieu à Cotonou.

J'ai été très émerveillée par ce projet et j'ai vraiment pris conscience de l'importance de la protection de l'environnement pour un développement durable dans le milieu scolaire.

Cela m'a permis de faire mon choix quant aux thèmes à aborder dans ma classe :

1. Assainissement et hygiène dans le milieu scolaire
2. Tri des déchets plastiques

La mise en pratique de ces projets dans mon école, nommée École Primaire et Maternelle Catholique de Sainte-Bernadette, a débuté par une sensibilisation sur la protection de l'environnement dans le développement durable avec les écoliers, en collaboration avec les enseignants et les vendeuses qui viennent dans l'école pour vendre des collations aux enfants.

Pour l'instant, ce projet se concrétise durant les séquences de classe avec les écoliers. Cela réussirait plus si nous avions accès à du matériel spécifique au recyclage comme celui observé dans les classes belges. La découverte et l'application de ce projet est pour moi une grande joie. Je le fais avec amour, joie au cœur. Les mots me manquent pour exprimer vraiment ce que je ressens pour ce projet F@DEDD qui m'a permis aujourd'hui d'être en Belgique pour continuer à me former et à découvrir sur l'éducation au développement durable. Mes remerciements les plus distingués.

Marie-Claude MASSARIKOU
Institutrice et Directrice à Natitingou (Bénin)

L'environnement et moi : toute une histoire

A partir de 1998, j'ai travaillé avec les enfants, pendant les vacances, sur l'environnement propre. Je les ai initiés seul à travers la peinture et le dessin. Nous ramassions aussi des sachets en portant des t-shirts de sensibilisation.



Dans mon évolution, j'ai été appuyé par l'ONG Eco-Bénin et le Corps de la Paix des volontaires américains en 2001. La question de l'environnement devient alors ma priorité.

Possotomé, mon village, devenait un lieu touristique. J'ai décidé de sensibiliser les enfants et les femmes sur la question. J'ai intégré le corps enseignant, en 2007, pour mieux faire passer le message.

L'utilisation de sachets pose beaucoup de problèmes dans mon village. J'ai donc initié l'Association de Femmes pour l'Environnement (AFE) qui constitue une force de récupération des sachets pour les transformer, en les crochétant, et fabriquer ainsi des trousse, des sacs et autres objets.

Grande est ma joie d'avoir été mis en contact avec le projet F@DEDD via Eco-Bénin. Dans un premier temps, j'ai perçu ce projet comme une théorie, mais à ma grande surprise, il est devenu une réalité.



Les objectifs de ce projet m'ont renforcé dans l'exercice de ma fonction d'instituteur dans toutes les écoles que je parcours. De plus, F@DEDD participe en grande partie à la réalisation d'un jardin potager scolaire qui entre dans l'alimentation des enfants de l'école. Ce projet permet la correction de comportements et autres habitudes

nuisant à l'environnement. Dans ce village, l'accès à l'eau potable reste un problème.

Je suis heureux de me retrouver en Belgique dans ce cadre grâce au projet F@DEDD qui se soucie de la vie de ses enfants. Je souhaite dans l'avenir le soutien de F@DEDD pour m'aider à régler le problème d'accès à l'eau pour tous.

Armel SOSSOU
Enseignant au CI à KPLAKPE – DAHE (Bénin)

F@DEDD et moi

Le contact avec le projet F@DEDD s'est fait par l'intermédiaire de l'IEF (Inspection de l'Éducation et de la Formation), en novembre 2017. Le directeur de mon école (Amadou Tanor Dieng 2) a porté son choix sur moi par rapport à mon vécu : je suis ancien volontaire de l'hygiène et de l'environnement, donc sensé avoir des connaissances et un amour pour le sujet. Deux autres écoles ont aussi été sélectionnées pour participer au projet : Amadou Tanor Dieng 1 et Sing Sing

Lors de notre première rencontre avec Damien, Laurent et les ONG APROFES et ASDES, j'étais un peu déçu car je m'attendais à un financement pour sortir un peu mon école de la vétusté et du délabrement des locaux. En un mot, mon désir était de pouvoir refaire les installations (portes, fenêtres, tableaux...) mais surtout de lutter contre les inondations. En effet, mon école est la première école de la région à fermer ses portes lors de la saison des pluies pour raison d'inondation et la dernière à les ouvrir après. Les partenaires m'ont répondu qu'ils ne pouvaient pas régler les problèmes structuraux mais pour appuyer les activités relatives à l'éducation au développement durable au sein des classes via la formation et l'acquisition de petits matériels. Je me suis alors emballé et ai décidé de m'engager à fond. Lors de notre seconde réunion, j'ai présenté un projet conçu avec mon équipe pédagogique sur le reboisement et le nettoyage de l'école. Ainsi, nous avons commencé, avec les élèves, par reboiser l'école qui

est dans une zone dominée par la salinisation. Il n'y avait donc aucun arbre dans le groupe scolaire Amadou Tanor Dieng.

Il a été prévu de planter 20 arbres, ce qui requiert toute une série d'étapes particulières afin qu'ils soient protégés du sel.

Dans les classes également, les élèves ont bénéficié de cours ayant pour contenu l'éducation relative à l'environnement. Nous avons abordé des thèmes comme le reboisement, les inondations, la maladie du péril fécal, le respect, la propreté, le nettoyage, etc...

Pour finir, l'idée de faire un voyage en Europe est née et l'inspection m'a choisi grâce à ma maîtrise de l'outil informatique nécessaire pour échanger via la plate-forme F@DEDD.

Après le choix, vint le moment des préparatifs pour obtenir le visa. C'était l'anxiété car c'est difficile d'entrer en Europe, et le visa a été obtenu seulement 72 heures avant notre départ. Tout ceci s'est finalement bien déroulé jusqu'à présent. Mais d'autres craintes sont là, liées à la poursuite du projet et à la réussite attendue par toute une communauté principalement concernant la survie des arbres plantés. Nous devons également mener un travail de sensibilisation des populations pour les amener à un changement de comportements.

L'autre doute est relatif à l'exploitation et à l'utilisation de la plate-forme numérique : beaucoup de collègues ne maîtrisent pas l'outil informatique et ne sont pas très motivés pour partager ce qu'ils font dans leur classe.

Mon souhait, c'est que le projet s'ouvre à plus d'établissements, que le budget intègre des outils pédagogiques et informatiques ; et que des échanges soient établis entre les enseignants béninois et sénégalais pour que des stages réciproques soient organisés, selon le bon vouloir de nos autorités scolaires.

Youssou FALL
Enseignant au CM2 à KAOLACK

F@DEDD : l'héritage d'un long partenariat

Comme formateur, il nous arrivait souvent de rêver à des voyages en Belgique dans le cadre de la coopération que Helmo entretenait avec le CRFPE de Kaolack. En effet, depuis une quinzaine d'années, les deux écoles de formation d'enseignants, à travers des séjours réguliers de stagiaires belges et de formateurs de maîtres se rendaient

visite

mutuellement.



J'étais donc loin de m'imaginer en train de voyager, en un temps si rapide en Belgique, pour le compte d'un projet différent de celui auquel nous nous attendions, le projet de formation à distance pour

éduquer au développement durable (FADEDD).

Après trois réunions préparatoires commencées depuis le mois de novembre 2017 sous la coordination des responsables du projet en Belgique et au Sénégal, je pris le train en marche en mars 2018 et entrepris avec Youssou Fall, l'instituteur désigné par les trois écoles choisies pour la mise en œuvre, les démarches nécessaires en vue de me procurer les documents indispensables au voyage. Toutes les informations sur le projet et des moyens financiers nous furent fournis par les responsables de la coordination.

Dès lors, parallèlement à la recherche de papiers pour l'obtention du visa, nous entreprîmes, Youssou Fall, et moi des actions diverses autour des thèmes du reboisement et de l'assainissement : des prises de photos et de films portant sur des activités de préparation des sites d'accueil des plantes par les élèves, des activités de confection

des bacs à ordures et d'organisation des brigades pour l'assainissement des établissements,...

A la surprise de l'annonce du voyage, succéda l'agréable sensation de faire profiter à nos écoles, des opportunités que nous offrait le projet dans le cadre de l'amélioration de la qualité de notre environnement scolaire et social.

A ce titre, le partage des expériences à travers la plateforme ouverte à l'intention des membres permet de faire bénéficier à distance aux élèves, enseignants et inspecteurs de pratiques différentes dans le domaine de l'éducation au développement durable.

Dans l'optique de l'élargissement et de l'approfondissement des expériences, entre les acteurs concernés au Sénégal, au Bénin et en Belgique, nous osons espérer que FADEDD s'ouvrira aux autres écoles de la commune de Kaolack , aux autres personnes ressources de l'académie et aussi au centre régional de formation des personnels de l'éducation de Kaolack(CRFPE) où, des centaines de stagiaires sénégalais en formation initiale, pourraient relayer et diffuser ces pratiques à travers toute l'étendue du territoire sénégalais .

A cet effet, la gestion du centre par une nouvelle équipe dirigeante, à la tête de laquelle se trouve une directrice spécialiste dans le domaine des sciences de l'environnement, permet de croire, sans nul doute , au succès de toute entreprise menée dans le domaine de l'éducation au développement durable ; sans compter sur l'excellente opportunité que nous offre déjà le référentiel de compétences du CRFPE qui prend en compte de manière très exhaustive ce thème au niveau du domaine : éducation à la science et à la vie sociale (ESVS).

Issa NDIAYE
Inspecteur de l'Éducation et de la Formation et formateur au CRFPE

Les partenaires actuels du projet

- Centre Régional de Formation des Personnels de l'Éducation de Kaolack, au Sénégal (CRFPE) – *Accompagnement des enseignants dans le processus*
- Association pour la Promotion de la Femme Sénégalaise (APROFES) : *Expertise*
- Eco-Bénin – *Formation et accompagnement des enseignants dans le processus + Expertise*
- Haute École Libre Mosane, catégorie pédagogique (HELMo) : Institut de formation initiale des enseignants à Liège (Belgique) – *Coordination du projet, formation et accompagnements des enseignants dans le processus*
- INFOREF – *Mise en place technique de la plate-forme d'échanges*
- Les instituteurs impliqués :
 - Au Bénin :
 - ✓ Marie-Claude Massarikou, école primaire catholique Sainte-Bernadette à Natitingou
 - ✓ Armel Sossou, école EPP- KPLAKPE, Houeyogbe
 - ✓ Firmin N'Tcha, école primaire catholique Patient Redois de Natitingou
 - Au Sénégal :
 - ✓ Youssou Fall, Groupe scolaire Amadou Tanor Dieng 2 de Kaolack
 - ✓ Abdoulaye Niang, Groupe scolaire Amadou Tanor Dieng 1 de Kaolack
 - ✓ Ibrahima Seydi, École Sing-Sing à Kaolack
 - En Belgique :
 - ✓ Laurent David, École des Sacrés-Cœurs à Petit-Rechain
 - ✓ Eric Hagelstein, Ecole Sainte-Claire à Verviers
 - ✓ Marie-José Beauve, École des Sacrés-Cœurs à Petit-Rechain et École de la Providence, à Verviers.

Contacts

Site internet: <http://projet-fadedd.com>

Fulvie Jacques: f.jacques@helmo.be - Damien Quittre: d.quittre@helmo.be